



# Peru



## LANDRAPPORT 2010

## Tack för att du stödjer Plans arbete i Peru!

Här får du som har fadderbarn i Peru en rapport om resultaten av Plans arbete i landet under verksamhetsåret som gått. Vi berättar om några av de projekt som Plan, tillsammans med lokalbefolkningen, driver i ditt fadderbarns land och vilka framsteg som gjorts tack vare ditt och andra faddrars stöd.

### Peru

Peru är ett av de mest ojämlika länderna i världen med över 1,5 miljoner barn och ungdomar som lever i extrem fattigdom. Detta är fallet trots att Peru under 2010 har fortsatt sin ekonomiska utveckling. Liksom många andra länder i Latinamerika har Peru under det senaste året upplevt oroväckande höga nivåer av våld, både i hemmen och på gatorna. Alltför ofta är det barnen som är offer för våldet.



livet i en av Limas alla kåkstäder.

Peru har under året som gått påverkats starkt av olika naturfenomen. Peru är ett land som är i riskzonen för effekter av klimatförändringen och jordbävningar. I januari drabbades regionen Cusco av ett kraftigt regnfall som orsakade jordskred och översvämningar och stort lidande för många familjer. Under juli månad orsakade rekordkyla, med minus 20 grader på vissa håll, hundratals dödsfall i landet. Cusco-regionen var värst drabbad och mer än hälften av de avlidna var barn.

Plan startade sin verksamhet i Peru 1994 och arbetar i dag i fyra programområden; Lima, Cusco, Crisnejas och Piura. Plans verksamhet omfattar 27 677 fadderbarn varav 1 020 har en fadder i Sverige.

## Tre skäl till att Plan finns i Peru

1. Barn har rätt att skyddas mot fysiskt och psykiskt våld – 69 procent av föräldrarna i Peru använder fysisk bestraffning mot sina barn.
2. Barn har rätt till liv och överlevnad – i de landsbygdsområden där Plan arbetar är 45 procent av barnen kroniskt undernärda.
3. Barn har rätt till utbildning – kvaliteten på utbildningen är mycket låg.

## ...och detta arbetar Plan med i Peru

- Arbetar för att öka deltagandet och kunskapen om rättigheter i åldrarna 6 till 12 år.
- Ökar kunskapen om sexuella och reproduktiva rättigheter bland ungdomar i åldrarna 13 till 17 år.
- Arbetar med att säkerställa näringsintaget bland barn under 5 år genom rådgivning till mödrar och regelbundna kontroller av barnens välmående.
- Arbetar för att förbättra både den fysiska och psykiska behandlingen av barn i hem och skola.
- Ökar kvaliteten på utbildningen genom fortbildning av lärare och genom att undervisa om icke-diskriminerande och demokratiska värderingar.
- Bedriver påverkansarbete för att stärka barns rättigheter.
- Arbetar för att barns åsikter ska tas på allvar och att barnets bästa alltid ska vara vägledande för all samhällsutveckling.

## Så här arbetar Plan

Plan är en internationell barnrättsorganisation som arbetar för och tillsammans med barn. Allt Plans arbete utgår ifrån barnkonventionen, FN:s konvention om barnets rättigheter. Barnkonventionen baseras på alla barns rätt att överleva, utvecklas och delta.

Plans projekt sker på initiativ av lokalbefolkningen. Vi arbetar tillsammans med barn och deras familjer, andra organisationer och beslutsfattare på lokal och statlig nivå för att få bättre genomslagskraft och långsiktighet i vårt arbete. I stället för att ta över myndigheternas arbete påverkar vi dem att ta sitt ansvar. Arbetet genomförs med materiellt, tekniskt och finansiellt stöd från Plan. Målet är att lokalbefolkningen själv ska kunna driva utvecklingsarbetet vidare och på så sätt förbättra sin livssituation.

## Plans arbete 2010

Här följer några exempel på de resultat som Plan i Peru har uppnått under det gångna året. Plan har, tillsammans med hälso- och utbildningsministerierna, arbetat på både familje- och samhällsnivå för att minska undernäringen bland små barn. Tillsammans med hälsoministeriet ökar Plan kunskapen hos samhällsrepresentanter och familjer för att stärka de kontrollsystem som ska uppmärksamma barnens välmående. Kontrollanter väger och mäter regelbundet barnen och identifierar tidiga varningstecken på dålig hälsa. Aktiviteterna hjälper till att minska antalet sjuka och undernärda barn. 9 000 familjer har genom detta kontrollsystem förbättrat sina vanor kring hygien samt valet av föda till barnen.

På grund av de svåra översvämningarna och jordskreden i januari samt rekordkylan i juli har mycket av Plans arbete under året, främst i Cusco, fokuserat på att ge stöd åt de mest utsatta. Plans respons efter skyfallen var snabb och Cuscogruppen arbetade dels med att ge stöd och råd till lokala och regionala myndigheter och dels med direkt stöd i de drabbade samhällena. Plan upprättade barnvänliga center och distribuerade vatten, filter, familjepaket och hygienartiklar.

I Lima och Cusco har inkomstbringande projekt för kvinnor bedrivits för att hjälpa dem att utveckla personliga, sociala och tekniska färdigheter samt för att bryta den extrema fattigdomen. Ett flertal kvinnogrupper som sysslar med hantverk har bildats och får delta i de lokala marknaderna.

## Barnkonventionen har 54 artiklar och fyra grundprinciper

- Artikel 2. Alla barn har samma rättigheter och lika värde.
- Artikel 3. Barnets bästa ska alltid komma i första rummet.
- Artikel 6. Varje barn har rätt att överleva och utvecklas.
- Artikel 12. Varje barn har rätt att uttrycka sin åsikt och delta i beslut som rör honom eller henne.

## Cusi Wasi är glädjens hus

- 1 587 barn och ungdomar medverkade i Cusi Wasis psykosociala stödaktiviteter under 16 veckor.
- Familjepaket med bland annat vatten, filter och hygienartiklar, distribuerades till 1 070 familjer.

Cusco är en region med stora kontraster. Medan staden Cusco varje år fylls av en miljon turister som bidrar till den ekonomiska tillväxten finns det några mil bort, på landsbygden, barn som lever utan tillgång till rent vatten och elektricitet och som måste gå till fots i timtal till närmsta skola.

Varje år faller mycket regn i Cusco-regionen under månaderna november till mars. Denna regnperiod (2009–2010) blev regnet försenat. När det väl kom, en kväll i januari, föll en månads regn under tre dagar och orsakade enorma skador genom de översvämningar och jordskred som följde. Tusentals människor påverkades, många dog eller förlorade sina hem och skördar.

Plan uppmärksammade att många barn, speciellt de yngsta, var rädda och ängsliga för att nya skred skulle inträffa. För att hjälpa barnen att bearbeta sina traumatiska upplevelser upprättade Plan Peru, tillsammans med regionala myndigheter, nio psykosociala stödcenter kallade Cusi Wasi (glädjens hus på språket quechua) i olika tältläger.



Psykosociala aktiviteter pågår vid ett Cusi Wasi.

Kiara, en 7-årig flicka från det drabbade området Taray, berättar om natten då regnet kom:

– Fushhh, fushhhh. Det lät så, det lät inte bra. Vi gick ut ur huset med min farmor och precis efteråt föll huset ihop. Vattnet har tagit mina husdjur, mina leksaker, allt.

Idén med Cusi Wasi var att etablera en permanent plats där barnen kunde känna sig trygga och bearbeta sin rädsla genom lekar, sånger och hantverk. Barnen var uppdelade i grupper efter ålder och hade dagliga tvåtimmarspass tillsammans med två psykologer, en var inhyrd av Plan och den andra av de lokala myndigheterna. Efter åtta sammankomster var det dags för en avslutande session då många barn skrev vad de varit med om på ett papper som de sedan rev i små bitar, som ett sätt att lämna de mörka upplevelserna bakom sig.

Emilio, 11 år, var ett av de barn som besökte Cusi Wasi. Följande är hans intryck av tiden där:

– Jag tyckte om att vara med eftersom vi lärde oss genom att leka. Vi lekte lekar och lärde oss att vara starka, att dela med oss och att göra saker i grupp. En gång gjorde vi "Huarangoträdet" för att ge oss "starka rötter" och vi lärde oss också att vara ledare.

## Unga entreprenörer lär för livet

- Projektet "Unga entreprenörer" bedrivs i 78 skolor och har nått cirka 13 000 studenter. Målet är att det under de kommande tre till fyra åren ska nå 500 000 barn.
- 600 lärare tränades i Piura under mars 2010.

Kvaliteten på utbildningen i Peru är låg och studenterna visar alarmerande låga kunskaper i läsförståelse och matematik. Bristerna i utbildningen av lärare i landet är mycket stora. I Piura, i norra Peru, bedriver Plan tillsammans med den peruanska staten ett projekt i entreprenörskap för barn i åldrarna 6 till 13 år.

Syftet är att använda entreprenörskapet som ett pedagogiskt verktyg för att barnen ska utvecklas inom flera områden, bland annat matematik och självständigt tänkande. Idén är att förbättra utbildningen genom att använda sig av olika undervisningsstrategier. Genom projektet har det framställts undervisningsmaterial för barnen och lärarguider för att öka kunskapen hos lärarna.

En plats där projektet bedrivs är på skolan Huachuma Alta, som ligger ungefär en och en halv timme från staden Piura. Läraren Edmundo tog upp

förslaget att sparande skulle ingå i matematikkursen. Från början tyckte eleverna att förslaget var lite konstigt. Hur skulle de kunna spara när de inte hade några pengar? Edmundo gav eleverna tipset att spara de slantar de får när de hjälper till med sysslor i hemmet eller springer ärenden, även om det bara skulle vara några få ören.

Junior, 11 år, har blivit utvald som klassens kassör eftersom han är ansvarsfull och duktig i matte. Varje månad när alla eleverna tömmer sina sparbössor hjälps de åt att räkna pengarna och med lärarens hjälp ritar de upp stapeldiagram på svarta tavlan och jämför med tidigare månader. Sedan noteras allt i en anteckningsbok.

Edmundo berättar stolt:

– Barnen är entusiastiska och glada över sparandet. Det har bestämts att de får åtta procents ränta på sina månadsbesparingar. I slutet av månaden får de ett kassabesked och räntan läggs till deras besparingar.

Ett mål är att barnen ska få in vanan att spara. Danne, en 13 årig pojke som är delaktig i projektet, säger:

– När min pappa får ett jobb ger han mig några slantar och de pengarna sparar jag för att kunna studera vidare när jag slutar skolan. Jag tycker att projektet är väldigt bra eftersom vi lär oss spara och i framtiden kan vi lära våra barn att spara, inte bara pengar, men också el och vatten. Det är viktigt eftersom vi inte har tillräckligt ibland, och våra mammor inte har råd att betala elräkningen.

Barnen kan spara individuellt, som Junior och Danne har gjort, men även kollektivt som man gjort i området Jíbito. Där har eleverna organiserat sig själva i grupper för att utföra projekt tillsammans. Exempelvis gjorde eleverna mordsdagskort och sålde. Förtjänsten sparade man gemensamt tills gruppen bestämde sig för att ordna en kamratträff för pengarna.



**Junior noterar elevernas sparresultat i den gemensamma anteckningsboken.**

## Plans fortsatta arbete

Plan Peru kommer under 2011 att fortsätta sitt arbete för att bemöta de svårigheter som fortfarande är verklighet för miljontals barn och unga i Peru. De största utmaningarna är att motverka undernäring bland små barn, minska fattigdomen samt öka antalet barn som får tillgång till utbildning av högre kvalitet. Plans mål är att alla barn ska få sina rättigheter tillgodosedda. För att detta ska uppnås krävs en långsiktig insats. I det arbetet är du som fadder mycket viktig för oss. Tack för ditt stöd!



	Peru	Sverige
Yta:	1 285 216 km <sup>2</sup>	450 295 km <sup>2</sup>
Antal invånare:	29,9 miljoner	9,1 miljoner
Huvudstad:	Lima	Stockholm
Officiella språk:	spanska och quechua	svenska
Valuta:	nuevo sol	kronor
Human Development Index: *	plats 63 av 169	plats 9 av 169
Medellivslängd:	kvinnor 73 år och män 69 år	kvinnor 83 år och män 79 år
Spädbarnsdödlighet:	28 per 1 000 födda	3 per 1 000 födda
Läs- och skrivkunniga över 15 år:	93 procent	99 procent

\* Human Development Index (HDI) mäter ett lands levnadsförhållanden samt ekonomiska och sociala utveckling. Sedan 1990 används HDI i FN:s årliga rapporter.