

## Varför går inte mitt fadderbarn i skolan?

Plans arbete fokuserar på att angripa orsakerna till barns och ungas fattigdom samt att motverka andra kränkningar av deras rättigheter. Utbildning spelar en viktig roll i detta arbete. Vi vill försöka förklara några av de vanligaste anledningarna till att barn inte går i skolan.

### Fadderbarnet går inte i skolan p.g.a. familjens ekonomiska problem eller för att han/hon måste arbeta

En del familjer har en väldigt liten ekonomisk inkomst. Därför måste också barnen i familjen arbeta för att hjälpa till med försörjningen av familjen. Plan erbjuder dessa barn andra utbildningsmöjligheter vid sidan av den formella skolgången, exempelvis språk- och läsundervisning eller någon form av yrkesutbildning. Plan arbetar också för att ge barnen och deras föräldrar bättre försörjningsmöjligheter så att de själva ska kunna betala sina utgifter.

### Fadderbarnet går inte i skolan p.g.a. föräldrarnas eller barnets brist på intresse

I många länder där Plan arbetar har skolväsendet varit väldigt eftersatt under många decennier och det är först nu på senare år som man har börjat satsa på skolor och utbildning igen. Många föräldrar har därför inte själva fått möjligheten att gå i skolan. De inser därför inte vikten av att gå i skolan eftersom de anser att de själva har klarat sig bra utan skolgång. Dessa åsikter tar ofta barnen till sig och de känner då att skolan inte är viktig.

### Fadderbarnet går inte i skolan p.g.a. att han/hon är för ung

De flesta barnen börjar i skolan när de är mellan sex och åtta år gamla, men i vissa länder väljer föräldrarna att vänta några år extra innan de låter sina barn börja skolan. I många fall ligger skolan långt bort ifrån hemmet och många föräldrar vill gärna att deras barn ska bli lite äldre innan de på egen hand tar sig till skolan. Ofta väntar man också på att ett yngre syskon ska komma upp i skolåldern så att de ska kunna ha sällskap på väg till skolan.

### Fadderbarnet går inte i skolan p.g.a. att han/hon är för gammal

Många länder har inte lika lång skolplikt som i Sverige och ofta börjar barnen i skolan tidigare än vid sju års ålder. I t.ex. Vietnam är grundskolan bara femårig och de flesta barnen börjar i skolan vid sex års ålder vilket gör att de redan vid elva års ålder har gått ut grundskolan. Om det inte finns möjlighet för fadderbarnet att vidareutbilda sig så används ofta formuleringen att "de är för gamla" då de redan har fått den utbildning som de har tillgång till.

### Fadderbarnet går inte i skolan för att han/hon har gift sig

Barnäktenskap är fortfarande väldigt vanligt i många av de länder där Plan arbetar. Plan bedriver många informationskampanjer kring detta för att motverka barnäktenskap, då det ofta leder till att barnen inte får någon fullständig utbildning och tvingas att bli vuxna när de fortfarande är barn. Tyvärr förekommer barnäktenskap och ofta måste fadderbarnet hjälpa till att försörja och ta hand om familjen, vilket gör att han eller hon inte kan fortsätta sin utbildning.

### Fadderbarnet går inte i skolan för att flickors utbildning inte anses vara viktig

Flickor diskrimineras ofta i många olika sammanhang i flera av de länder där Plan arbetar. Många föräldrar anser att det är viktigare att förbereda sina flickor för äktenskapet än att skicka dem till skolan och anser att flickor inte har någon nytta av utbildning. I många länder har flickor heller ingen möjlighet att få ett arbete, trots att de har utbildning. Ofta är dessa åsikter djupt rotade i landets kultur och det är svårt att förändra dessa. Plan arbetar mycket med påverkansarbete för att öka flickors möjlighet till utbildning och arbete.

### Fadderbarnet går inte i skolan p.g.a. att han/hon tycker att lektionerna är för repetitiva

I många länder råder det brist på skolor och klassrum, därför består klasserna av väldigt många elever som ofta inte tillhör samma årskull. För de äldre eleverna kan då lektionerna uppfattas som en upprepning av tidigare årskurser. Dessutom råder det brist på kvalificerade lärare och utbildningsmaterial, vilket leder till att det blir svårt att hitta nya uppgifter till varje årskurs. Därför anser många barn att de redan efter ett par årskurser har fått den utbildning som finns att tillgå.

## Vad gör Plan?

Plan försöker att minska den ekonomiska bördan som det kan innebära för familjer att skicka sina barn till skolan.

För de barn som ändå måste hjälpa till hemma behövs andra lösningar. Plan stödjer dessa barn med andra utbildningsmöjligheter vid sidan av den formella skolgången, med exempelvis språk- och läsundervisning. Denna typ av undervisning kan ske på andra tider än den formella skolan och dessutom kännetecknas den informella undervisningen av en större flexibilitet, vilket gör att fler barn kan delta. Även äldre barn, som av olika anledningar inte kunnat gå i skolan, kan på så sätt få grundläggande utbildning.

För att skapa mer långsiktiga lösningar arbetar Plan för att försöka höja familjernas inkomst. Plan organiserar en mängd olika projekt i detta syfte, alltifrån jordbruksträning och utveckling av mindre affärsidéer till att erbjuda olika spar- och lånemöjligheter.

Dessa typer av projekt erbjuder ingen snabb lösning på problemen, men säkrar familjens inkomstmöjligheter i framtiden. Med en stabilare inkomst behövs inte barnens hjälp med hushållssysslor i lika hög grad, vilket gör att det finns mer tid för barnen att gå i skolan.

Många föräldrar tror att deras utbildade barn ska överge dem och söka en annan livsstil i städerna. Plan organiserar därför möten för att öka kunskapen kring vad utbildning är och vad den kan ge. Förhoppningen är att synen på utbildning omvärderas, och att föräldrar ser att deras utbildade barn kan komma hela grannskapet till nytta.

Plan bygger även och renoverar skolor, förser skolor med material och utrustning samt hjälper till med skoluniformer och stipendier. Dessutom utbildar Plan lärare och bygger lärarbostäder, då det annars är svårt att få kvalificerade lärare att stanna kvar på landsbygden.

Plan arbetar i många samhällen med olika kulturer. Synen på uppfostran av barn och attityden till utbildning skiljer sig ofta från den syn vi har i västvärlden. Plan uppmuntrar och erbjuder möjligheter för barn att utbilda sig, men samtidigt respekterar och lyssnar vi på de behov och önsningar som kommer från familjerna. Det är genom att lyssna på och förstå dessa behov som Plan kan hjälpa till att erbjuda olika vägar till utbildning.